Błękitnozielona drużyna - inicjatorki i inicjatorzy zmian. Edukacja ekologiczna w działaniu.



Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko

Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



Cykl warsztatów o klimacie i przyrodzie:

1. **Warsztat wprowadzający**
2. Las, tereny zielone i drzewa
3. Klimat i woda
4. Pszczoły, zapylacze i inne owady

Prowadzący warsztaty:



Zuzanna Wyka mgr inż. leśnictwa, absolwentka Wydziału Leśnego na Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie (2019), ukończone studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego (2023), zawodowo starsza specjalistka ds. edukacji w Świętokrzyskim Parku Narodowym, a wcześniej pracowniczka Nadleśnictwa Starachowice, zajmująca się edukacją i ochroną przyrody, dodatkowo wykonawca monitoringu nadobnicy alpejskiej i siedlisk przyrodniczych.



Jakub Wyka – mgr inż. leśnictwa, absolwent Wydziału Leśnego na Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie (2019), doktorant w Polskiej Akademii Nauk, licencjonowany obrączkarz dzikich ptaków, zawodowo taksator w Biurze Urządzania Lasu i Geodezji Leśnej oraz właściciel firmy Pracownia Przyrodnicza Jakub Wyka, wcześniej podleśniczy w Nadleśnictwie Łagów, wykonawca monitoringów przyrodniczych: Monitoring Rzadkich Dzięciołów, Monitoring Lęgowych Sów Leśnych, monitoring nadobnicy alpejskiej.



Anna Zięcik - mgr biologii, lic. geografii, absolwentka Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie (2006), ukończone studia podyplomowe z Ochrony Przyrody w Instytucie Ochrony Przyrody PAN (2009) oraz Cyberpsychologii na WSB-NLU (2026). Przez 15 lat związana zawodowo z Instytutem Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk w Krakowie na stanowisku specjalistki ds. monitoringu przyrodniczego. W latach 2022-2024 edukatorka oraz koordynatorka ds. edukacji w Akademii Pszczelarza.

Doświadczenie: Która powierzchnia bardziej się nagrzewa?



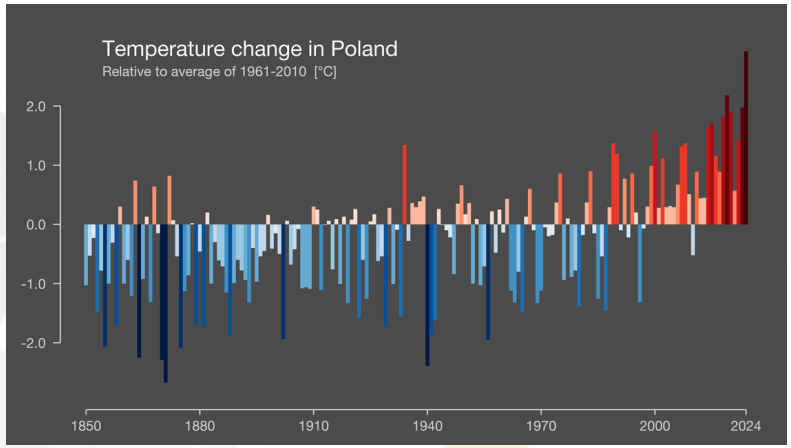
Starachowicki quiz

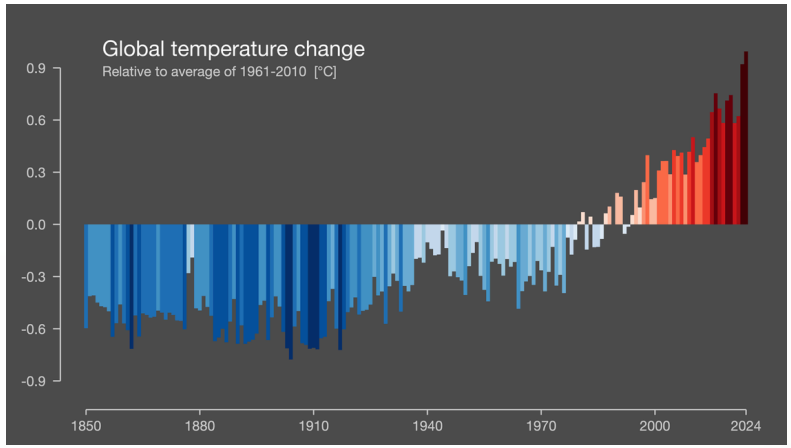


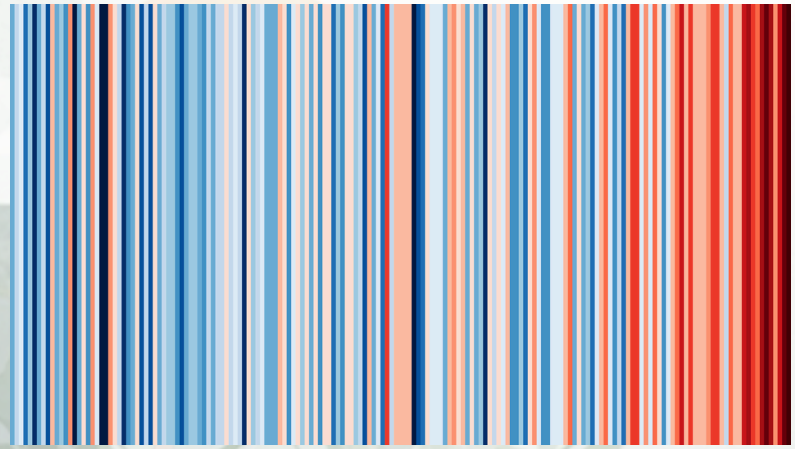
- Gdzie latem w Starachowicach jest najprzyjemniej?
- Gdzie po ulewie (burzy, silnym deszczu) woda znika szybko, a gdzie stoi?
- Czy byłeś latem w lesie, a potem wróciłeś/łaś do miasta - zauważyłeś/łaś różnicę?
- Czy zwierzętom (ptakom, owadom, ssakom) jest łatwo w mieście w czasie upałów?

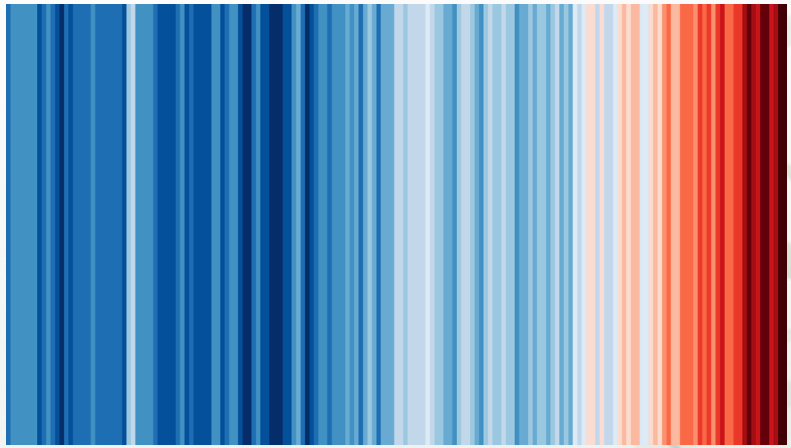
Czy klimat na prawdę się zmienia?

Kod kreskowy klimatu



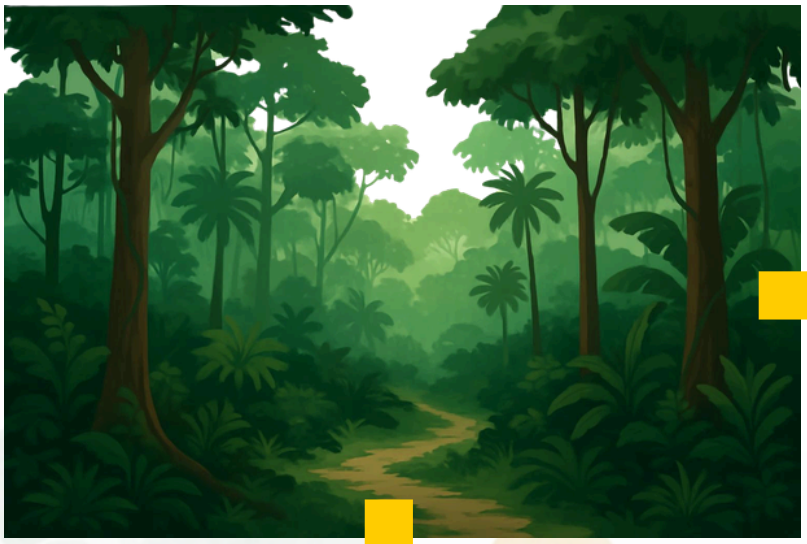






Graphics and lead scientist: Ed Hawkins, NCAS, UoR.

Powody zmian klimatu



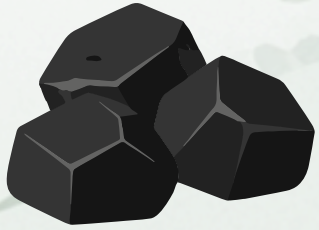




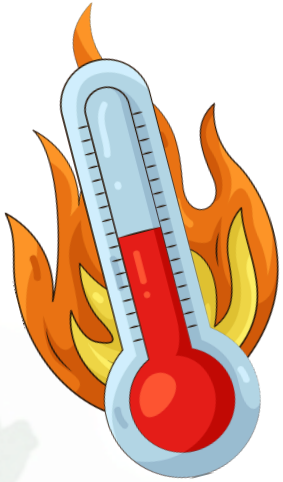




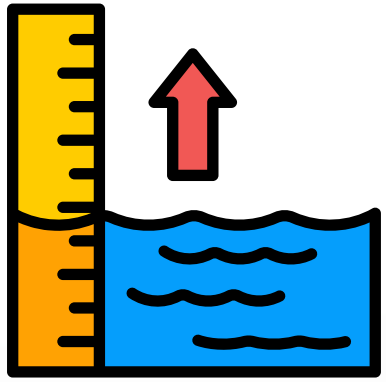




Skutki zmian klimatu na świecie:



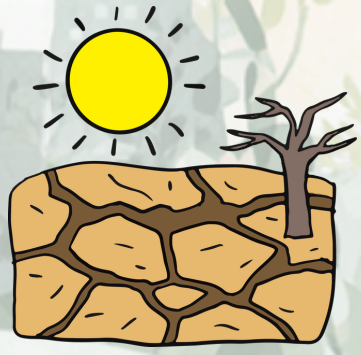
















Czy można jakoś “przebudować” miasto na bardziej przyjazne w dobie zmian klimatu?



Błękitnozielona infrastruktura w Polsce



Stawy retencyjne



Ogrody deszczowe



zielone dachy



sadzenie drzew

Błękitnozielona infrastruktura w Polsce



las kieszonkowy - mikrolas



nieużytki - dzikie miejsca



zbieranie deszczówki



pasieki na dachach wieżowców

Błękitnozielona infrastruktura w Starachowicach



Przystanki z zielonym dachem



Renowacja Parku Miejskiego



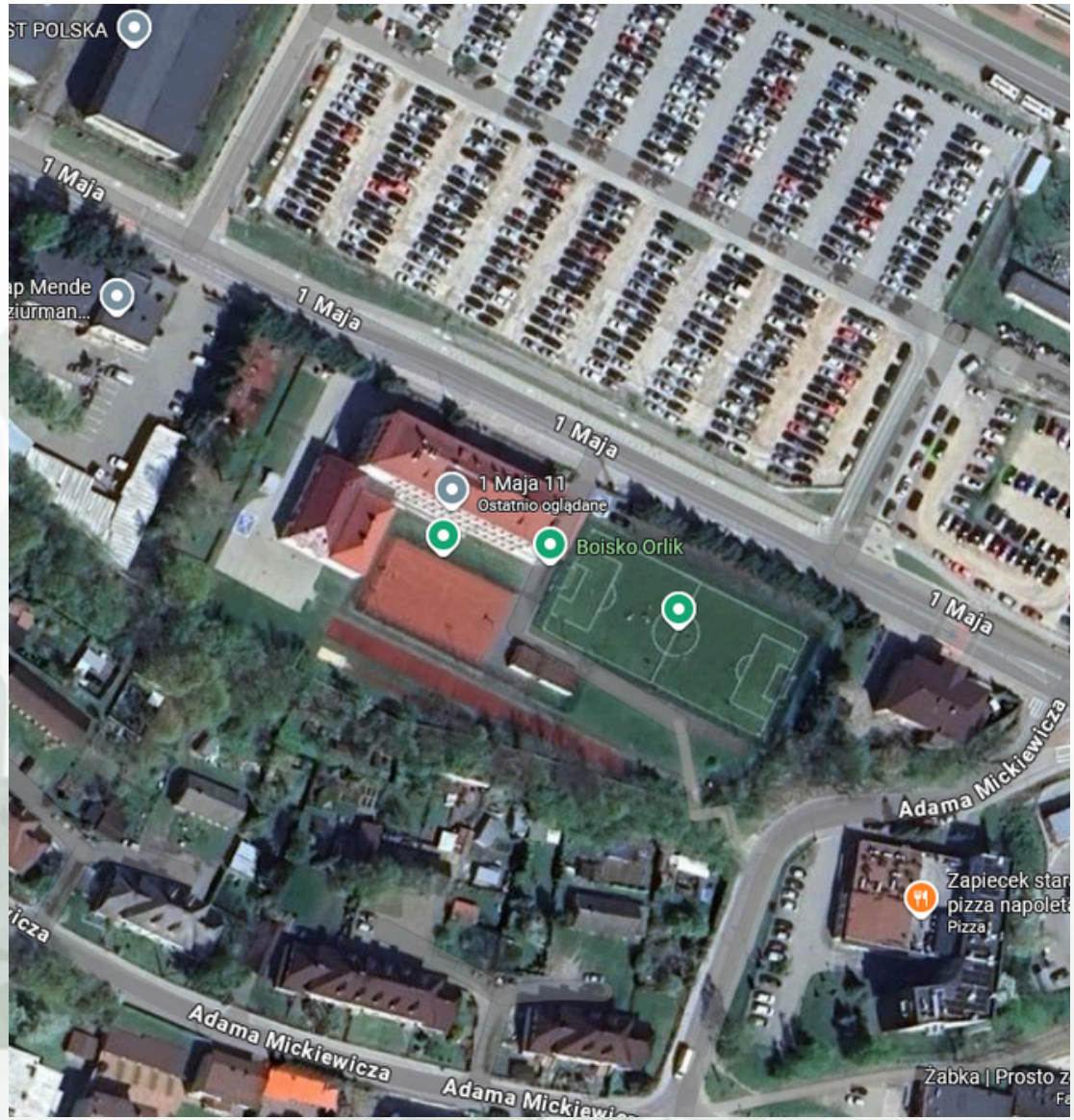
Renowacja wzgórza Trzech Krzyży



Łąki kwietne

w planach dużo więcej...

Zadanie: Mapa odporności szkoły i okolicy

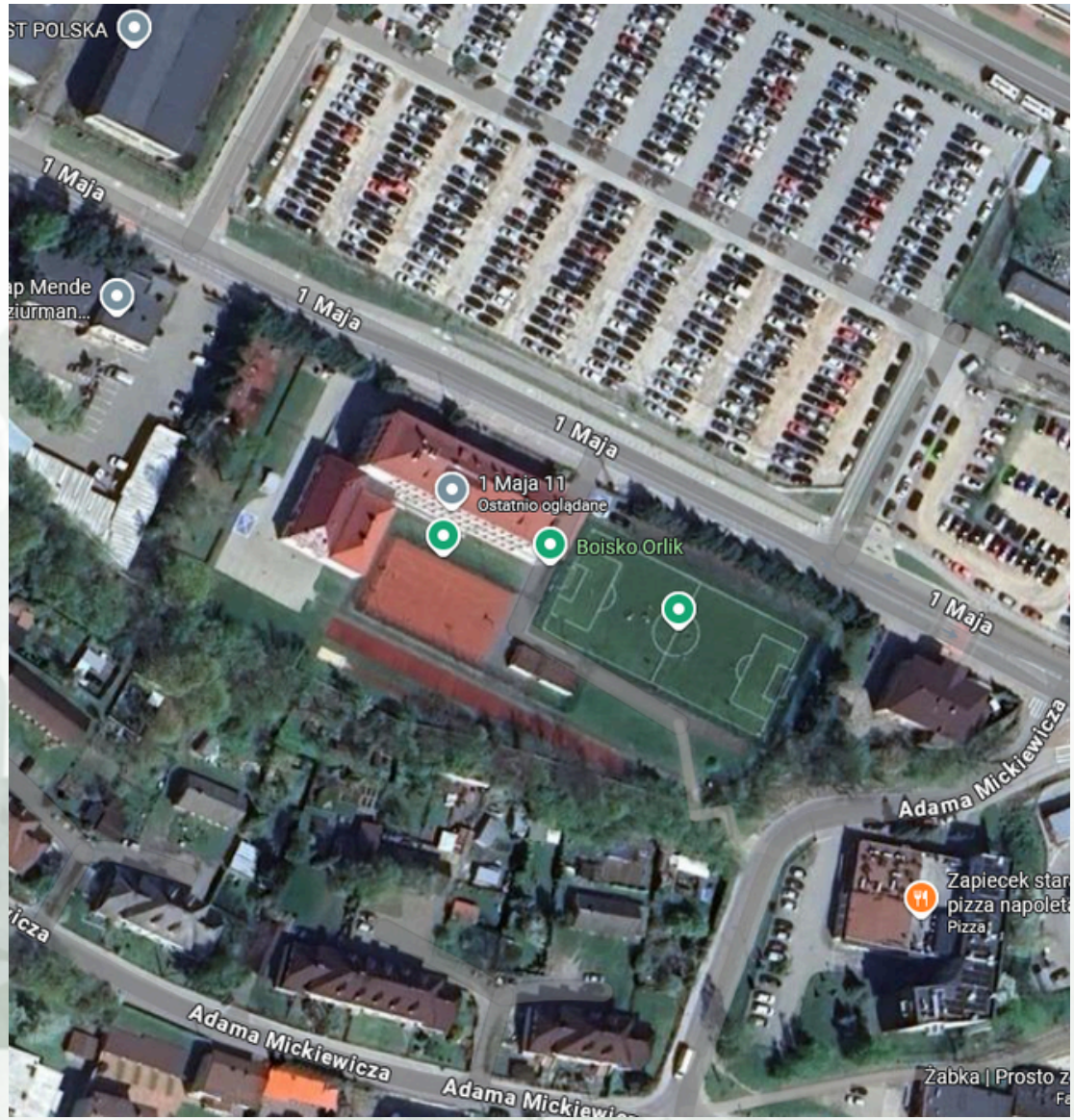


Zaznaczcie na mapie:

- miejsca chłodne i przyjazne latem
- miejsca, gdzie brakuje cienia
- miejsca, gdzie mogłoby być oczko wodne
- miejsca, gdzie lubisz przebywać na zewnątrz

TEAM WORK

Zadanie: Mapa odporności szkoły i okolicy



Czy jest coś, co moglibyście poprawić jako jedna klasa?

Doświadczenie: Która powierzchnia bardziej się nagrzewa?



Podsumowanie

Doświadczenie: Która powierzchnia bardziej się nagrzewa?



Jakie Starachowice chcemy mieć za 10 lat?



Dziękuję za uwagę.